**Załącznik Nr 3 do**

## Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie ”Dobre kompetencje – lepszy start”

**Formularz rekrutacyjny/Deklaracja uczestnictwa**

**do Projektu Nr RPMA.10.03.01-14-e013/20**

**„Dobre kompetencje – lepszy start”**

współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego i budżetu państwa w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020,   
Oś priorytetowa X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.3 Doskonalenie zawodowe, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CZĘŚĆ I – DANE KANDYDATA/KI** | | | | | | | |
| **1.Imię/imiona** | | | | | | | |
| **2.Nazwisko** | | | | | | | |
| **3. Płeć** Kobieta Mężczyzna | | | | | | | |
| **4. PESEL** | | | | | | | |
| **5.Wiek w chwili przystąpienia do projektu** | | | | | | | |
| **6.Wykształcenie** | | niższe niż podstawowe  podstawowe (*kształcenie ukończone na poziomie szkoły podstawowej)*  gimnazjalne *(kształcenie ukończone na poziomie szkoły gimnazjalnej)*  ponadgimnazjalne,  w tym:  zasadnicze zawodowe *(kształcenie ukończone na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej)*  średnie, w tym:*(kształcenie ukończone na poziomie technikum lub liceum)*  średnie zawodowe  średnie ogólnokształcące  policealne *(kształcenie ukończone na poziomie wyższym niż kształcenie na poziomie szkoły średniej, które jednocześnie nie jest wykształceniem wyższym)*  wyższe (*pełne i ukończone wykształcenie na poziomie wyższym)* | | | | | |
| **7. Obszar zamieszkania**  **Obszar słabo zaludniony (wiejski)**  **Obszar pośredni (miasta, przedmieścia)**  Obszar słabo zaludniony (wiejski) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie **(Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)**    Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary  o dużej gęstości zaludnienia **(Gmina Wyszków)** | | | | | | | |
| |  | | --- | | **8. Opieka nad dziećmi do lat 7 lub opieka nad osobą zależną** tak nie | | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ II – DANE KONTAKTOWE** | | | | | | | |
| **MIEJSCE ZAMIESZKANIA (w rozumieniu Kodeksu Cywilnego)****[[1]](#footnote-1)** | | | | | | | |
| województwo | | | powiat | | | gmina | miejscowość |
| ulica | | | nr domu | | | nr lokalu | |
| kod pocztowy | | | Miejscowość | | | | |
| **KONTAKT TELEFONCZNY I E-MAILOWY** | | | | | | | |
| telefon stacjonarny | | | | telefon kontaktowy | | | |
| adres e-mail | | | | | | | |
| **CZĘŚĆ III – DANE DODATKOWE** | | | | | | | |
| Nazwa i adres szkoły | | | *(miejsce na pieczątkę szkoły)* | | | | |
| Typ szkoły | | | Technikum  Szkoła Branżowa I Stopnia | | | | |
| Kierunek/profil klasy | | |  | | | | |
| Klasa | | |  | | | | |
| **CZĘŚĆ IV- STATUS NA RYNKU PRACY** | | | | | | | |
| **Pracujący/a** | | | | | | | Tak  Nie |
| **Bezrobotny/a**  Niezarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | | | | | | | Tak  Nie |
| **Bezrobotny/a**  Zarejestrowany w ewidencji Urzędów Pracy | | | | | | | Tak  Nie |
| **w tym osoba długotrwale bezrobotna**   * młodzież (<25 lat) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad 6 miesięcy (>6 miesięcy), * dorośli (25 lat lub więcej) – osoby bezrobotne nieprzerwanie przez okres ponad  12 miesięcy (>12 miesięcy). | | | | | | | Tak  Nie |
| **Osoba bierna zawodowo**  Osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne):   * Uczniowie szkół dziennych i zaocznych, * Studenci studiów stacjonarnych, * Studenci studiów niestacjonarnych (studia wieczorowe, zaoczne), ale tylko wtedy gdy nie są zarejestrowani jako osoby bezrobotne, * Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne, * Emeryci i renciści. | | | | | | | Tak  Nie |
| **CZĘŚĆ IV a Status na rynku pracy osoby pracującej** | | | | | | | |
| **Zatrudniony** | | | | | Tak  Nie | | |
| **Nazwa i miejsce zatrudnienia**  (Nazwa instytucji i adres) | | | | |  | | |
| **Wykonywany zawód**  (np. rolnik, nauczyciel wychowania przedszkolnego, inny) | | | | |  | | |
| **CZĘŚĆ V WYBÓR FORMY WSPARCIA** | | | | | | | |
| **Zadanie 1.** | **Staże uczniowskie umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych  w rzeczywistym środowisku pracy dla 170 uczniów i uczennic:** | | | | | | |
| 150 h w 1-2 miesiące w 2022 r. w okresie VI – VIII 2022 r.  (50 osób z ZS 1 w Wyszkowie i 50 osób z CEZiU w Wyszkowie) | | | | | |  |
| 150 h w 1-2 miesiące w 2023 r. w okresie VI – VIII 2023 r.  (35 osób z ZS 1 w Wyszkowie i 35 osób z CEZiU w Wyszkowie) | | | | | |  |
| **Zadanie 2.** | **Kształtowanie u uczniów i uczennic kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy dla 200 osób:** | | | | | | |
| **Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe (wskaż 1 zajęcia)** | | | | | | |
| 1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języków obcych z wykorzystaniem TIK:** | | | | | | |
| **Zajęcia z języka angielskiego**  80 osób z CEZiU (32K/48M); 240h (8 grup 10 osobowych po 30 h)  56 osób z ZS 1 (23K/33M); 150h (4 grupy 11 osobowe i 1 grupa 12 osobowa po 30 h)  Termin realizacji: III-VI, X-XII 2021 r.; I-VI, IX-XII 2022 r.; | | | | | |  |
| **Zajęcia języka niemieckiego**  20 osób z CEZiU (8K/12M); 60h (2 grupy 10 osobowe po 30 h)  Termin realizacji: I-VI 2023 r. | | | | | |  |
| 1. **Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki**   **z wykorzystaniem TIK**   1. osoby z ZS 1 (37K/7M); 120h (4 grupy 11 osobowe po 30 h)   Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r.; I-VI 2023 r. | | | | | |  |
| **Zajęcia kształtujące umiejętności uniwersalne (wskaż 3 warsztaty)** | | | | | | |
| 1. **Warsztaty z wykorzystaniem TIK** | | | | | | |
| **„Trening kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów”**  100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  100 osób z ZS 1(60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r.; | | | | | |  |
| **„Jak być innowacyjnym i twórczym”**  100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  Termin realizacji: III-VI, IX-XII 2021 r.; | | | | | |  |
| **„Skuteczne metody uczenia się”**  100 osób z CEZiU (40K/60M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  100 osób z ZS 1 (60K/40M); 60 h (10 grup 10 osobowych x 6 h)  Termin realizacji: I-VI, IX-XII 2022 r.; | | | | | |  |
| **Zadanie 3.** | **Wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu** | | | | | | |
| **Studia podyplomowe z zakresu Energetyki**  2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Studia podyplomowe z zakresu Energetyki odnawialnej**  2 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Kurs z podstaw programowania w języku Scratch – tworzenie gier i animacji**  4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Kurs kwalifikacyjny z podstaw programowania w języku Python**  4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Kurs 40h z zakresu posługiwania się nowoczesnymi technologiami multimedialnymi w edukacji**  5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | | | | | |  |
| **Kurs 28h z zakresu eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych**  5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | | | | | |  |
| **Kurs 8h z zakresu ochrony środowiska w przedsiębiorstwie**  4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r., 2023 r. | | | | | |  |
| **Szkolenie z zakresu „ADR dla spedytorów”**  6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Szkolenie z zakresu eksploatacji urządzeń instalacji i sieci elektroenergrtycznych**  4 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Szkolenie z zakresu OOS – oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć budowlanych**  5 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Szkolenie z zakresu aktywizujących metod nauczania  w realizacji przedmiotów zawodowych branży mechanicznej**  6 nauczycieli/nauczycielek z CEZiU w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Kurs programowanie C++- Nova Kursy**  2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Kurs Allplan Architekture 2019 – zaawansowany**  2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Kurs DPT (1 stopnia) – Nova Kursy 1 st.**  1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Kurs DPT (2 stopnia) – Nova Kursy**  1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Kurs języka angielskiego**  2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Kurs projektowania wnętrz**  2 nauczycieli/nauczycielek z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Kurs cukierniczy – Akademia Gastronomii**  1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Warsztaty sushi (2 stopnia)**  1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2021 r. | | | | | |  |
| **Warsztaty kuchni tajskiej**  1 nauczyciel/nauczycielka z ZS 1 w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Szkolenie 2 dni x 8h u pracodawców**  10 nauczycieli/nauczycielek praktycznej nauki zawodu z ZS 1  w Wyszkowie  Termin rozpoczęcia: 2022 r. | | | | | |  |
| **Zadanie 4.** | **Prowadzenie doradztwa zawodowego (w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy** | | | | | | |
| Cykl warsztatów edukacyjno-zawodowych we współpracy z pracodawcami dla uczniów ostatnich klas czterech szkół zawodowych, zajęcia zrealizowane zostaną w wymiarze  47 warsztatów po 2h dla klasy. ZS Nr 1 – 24 CEZiU - 23 | | | | | | |
| **Zadanie 5.** | Doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego  w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego | | | | | | NIE DOTYCZY |
| **CZĘŚĆ VI - INNE DANE MONITORUJĄCE (prosimy zaznaczyć wszystkie, które dotyczą)** | | | | | | | |
| **Przynależę do grupy docelowej zgodnie ze Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020**   * uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe; * placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, centra kształcenia zawodowego i ustawicznego; * gimnazjaliści i uczniowie 7 i 8 klas szkół podstawowych (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego); * gimnazja (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego) i szkoły ponadgimnazjalne/ponadpodstawowe; * młodociani pracownicy; * szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące realizujące kształcenie zawodowe oraz szkoły artystyczne kształcące w zawodach artystycznych; * nauczyciele kształcenia zawodowego szkół i placówek oświatowych; * instruktorzy praktycznej nauki zawodu; * nauczyciele wyznaczeni do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. | | | | | | | Tak  Nie |
| **Przynależę do mniejszości narodowej/etnicznej**  Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska. Mniejszości etniczne: araimska, łemkowska, romska, tatarska. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski. | | | | | | | Tak  Nie  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Posiadam status imigranta**  Osoby przybyłe z zagranicy do kraju w celu osiedlenia się (zamieszkania na stałe) lub na pobyt czasowy. | | | | | | | Tak  Nie  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Posiadam status osoby niepełnosprawnej** | | | | | | | Tak  Nie  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących**  Gospodarstwo domowe, w którym żaden członek nie pracuje, tj. wszyscy członkowie gospodarstwa domowego są albo bezrobotni albo bierni zawodowo. | | | | | | | Tak  Nie |
| **Przebywam w gospodarstwie domowym bez osób pracujących, z dziećmi pozostającymi na utrzymaniu**  Dzieci pozostające na utrzymaniu to osoby w wieku 0-17 lat oraz 18-24 lata, które są bierne zawodowo oraz mieszkają z rodzicem | | | | | | | Tak  Nie |
| **Przebywam w gospodarstwie składającym się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu**  Osoba dorosła to osoba powyżej 18 lat. | | | | | | | Tak  Nie |
| **Jestem osobą w innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej**  Zgodnie ze słownikiem głównych pojęć stanowiącym Załącznik Nr 1 do Podręcznika Beneficjenta zakwalifikowanie uczestnika projektu do kategorii **Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej** ma miejsce w przypadku uczestników w niekorzystnej sytuacji, takich jak osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, z wyłączeniem wybranych grup.  **Do kategorii Osób z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej należy zaliczyć:**   * osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu ISCED 1) będąca poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED1, * byłych więźniów, * narkomanów, * osoby bezdomne lub wykluczone z dostępu do mieszkań, * **osoby z obszarów wiejskich (wg DEGURBA to obszar słabo zaludniony–kod klasyfikacji 3)**   Kategoria „Osoby z innych grup w niekorzystnej sytuacji społecznej” dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, gospodarstw domowych bez osób pracujących, gospodarstw domowych bez osób pracujących z dziećmi na utrzymaniu, gospodarstw domowych składających się z jednej osoby dorosłej i dzieci pozostających na utrzymaniu. Osoby o ww. cechach powinny zostać wykazane w ramach pozostałych możliwych do uzupełnienia w formularzu statusów.  **Mając powyższe na uwadze, w przypadku wykazania stopnia urbanizacji (DEGURBA) nr 3, należy zaznaczyć także „osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej” (TAK)[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | Tak  Nie  ODMOWA PODANIA DANYCH |
| **OŚWIADCZENIE** | | | | | | | |
| * Samodzielnie zgłaszam chęć udziału w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” współfinansowanym z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego realizowanym przez Powiat Wyszkowski. * Zamieszkuję na terenie województwa mazowieckiego. * Wyrażam chęć zdobycia, uzupełnienia lub podwyższenia umiejętności/kwalifikacji zawodowych w ramach form doskonalenia proponowanych w ramach projektu. * Wyrażam wolę dobrowolnego uczestnictwa (z własnej inicjatywy) w Projekcie „Dobre kompetencje – lepszy start” nr RPMA.10.03.01-14-e013/20 oraz zgodę na udział w postępowaniu rekrutacyjnym. * Oświadczam, że zapoznałem/łam się z Regulaminem rekrutacji i akceptuję zawarte w nim warunki. * Zostałam/em poinformowana/y, że projekt jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. * Zostałam/em poinformowany/a o możliwości odmowy podania danych szczególnych, tj. danych rasowych  i etnicznych oraz dotyczących stanu zdrowia. * Zostałam/em poinformowana/y, że złożenie Formularza zgłoszeniowego nie jest równoznaczne  z zakwalifikowaniem do udziału w Projekcie. W przypadku nie zakwalifikowania się do udziału w Projekcie nie będę wnosił/a żadnych roszczeń ani zastrzeżeń do Beneficjenta/Realizatora tj. Powiatu Wyszkowskiego/Starostwa Powiatowego w Wyszkowie. * Zobowiązuję się do natychmiastowego informowania Realizatora o zmianie jakichkolwiek danych osobowych  i kontaktowych wpisanych w Formularzu rekrutacyjnym/Deklaracji uczestnictwa. * Wyrażam zgodę na udział w badaniach ankietowych związanych z realizacją projektu. * Zostałem/am poinformowany/na, że podpisanie oświadczenia z pkt. Powyżej jest dobrowolne, jednocześnie, jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie. * Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a o prawie dostępu do treści swoich danych osobowych oraz ich poprawiania, przetwarzanych przez Beneficjenta projektu oraz Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych. * Oświadczam, że zostałem/łam poinformowany/a, że dane zawarte w formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa wprowadzane są do systemu SL, którego celem jest gromadzenie informacji na temat osób  i instytucji korzystających ze wsparcia w ramach RPO WM, oraz określenie efektywności realizowanych zadań  w procesie badań ewaluacyjnych.   **Uprzedzony/a o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenie prawdy niniejszym oświadczam, że dane zawarte w Formularzu rekrutacyjnym/deklaracji uczestnictwa są zgodne  z prawdą.**  …………………………………. ………………………………………………………………  miejscowość, data Czytelny podpis uczestnika projektu  **UWAGA:** W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ................................... |  |  | .................................................................... | | miejscowość, data |  |  | Czytelny podpis opiekuna prawnego | | | | | | | | |

* Wyrażam dobrowolną zgodę na gromadzenie, przetwarzanie i przekazywanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu (zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku   
  z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r.   
  o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2018 r. poz. 1000, z późn. zm.), do celów związanych   
  z przeprowadzeniem rekrutacji, form doskonalenia, monitoringu i ewaluacji projektu, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się Beneficjenta projektu z obowiązków sprawozdawczych wobec Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
* Wyrażam zgodę na nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją i promocję ww. Projektu   
  bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Powiatu Wyszkowskiego, szkół uczestniczących w projekcie oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.

…………………………………. ………………………………………………………………

miejscowość, data Czytelny podpis uczestnika projektu

**UWAGA:** W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby niepełnoletniej deklaracja powinna zostać podpisana zarówno przez daną osobę, jak również jej prawnego opiekuna

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ..................................... | | |  | | .................................................................... | |
| miejscowość, data |  | |  | | Czytelny podpis opiekuna prawnego | |

1. *Rozdział II art.25 Miejscem zamieszkania osoby fizycznej jest miejscowość, w której ta osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu* [↑](#footnote-ref-1)
2. ***Stopień urbanizacji wg DEGURBA:***

   Obszar słabo zaludniony (wiejski) **(Nr 3)** – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie **(Gmina Brańszczyk, Długosiodło, Rząśnik, Somianka, Zabrodzie)**

   Obszar pośredni (miasta, przedmieścia) **(Nr 2)** – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia **(Gmina Wyszków)**

   Tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie) **(Nr 1)** – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione [↑](#footnote-ref-2)